**DİN KÜLTÜRÜ AHLAK BİLGİSİ İLE TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSLERİNDE YER ALAN İBADET KONULARININ ÖĞRETİLMESİNDE TEMEL İLKELER,ÖĞRETİM METOTLARI VE MATERYALLERİ HAZIRLANMASI VE KULLANIMI**

İbadet kelime olarak “boyun eğme, itaat etme, saygı duyma” anlamlarına gelir. Dinî terim olarak ise ibadet, Allah’ın (c.c.) insanlara emrettiği ve insanların Allah’a (c.c.) karşı yapmakla sorumlu olduğu tüm davranışlardır. Yüce Allah (c.c.), kulunun kendisine olan inancındaki samimiyetini davranışlarıyla göstermesini ister. Bu samimiyetin en açık göstergesi Allah’a (c.c.) yönelerek O’na (c.c.) ibadet etmektir. Bu nedenle Kur’an-ı Kerim’de inanç esaslarının yanında ibadetlere de yer verilmiştir.

İbadet,Allah’ın insanlara verdiği nimetler karşısında kişinin bir tür teşekkür etmesidir.Namaz kılmak,oruç tutmak,zekat vermek,hacca gitmek farz ibadetlerdendir.Ancak İslam’da ibadetin temel ilkeleri vardır.Yani ibadetin geçerli olması için gerekli ilkeler.

**İbadetlerin Temel İlkeleri**

1. İsteklilik ve Samimiyet

2.Gösterişten uzak olmak

3.Kolaylık ve güç yetirebilirlik

**1. İSTEKLİLİK VE SAMİMİYET**

İbadetler, insanların dinin hak olduğunu kabul ettikten sonra yerine getirmeleri gereken amellerdir.Kelime-i Şehadet,namaz,oruç,zekat,hac gibi İslam’ın beş şartıdır.Bunlar haricinde anaya-babaya iyilik etmek,komşuya yardım etmek,infak vermek,sadaka vermek gibi birçok amelde ‘ibadet’olarak kabul edilir.Ancak ibadetin Allah katında kabul olması için isteklilik ve samimiyetin olması gerekir.Yani birinin zorlamasıyla namaz kılmak,gösteriş olsun diye zekat vermek,’ne kadar bilgili bir adam’desinler diye ilim öğrenmek gibi kişinin isteksizce ve samimiyetten uzak yaptığı ibadetler,kişinin maddi ve manevi olarak zarar etmesinden öteye gitmez.

**“Zorlaştırmayın kolaylaştırın**

İslam dini, insanların gerek ibadetlerinde gerekse de dünyevi diğer işlerinde zorlamanın olmaması gerektiğini savunur. Yapılacak her amelin kişinin kendi rızası ile yapmasını, samimiyet ve isteklilik içinde yapılmasını emreder. Aile, çocuklarının namaz kılmasından sorumludur elbette. Çocuk 7 yaşına geldiğinde, anne-babanın çocuğuna namaz kılması için gerekli bilgileri vermesi gerekir. Allah’ın namazı Müslümanlara farz kıldığını, kılarsa Allah’ı razı edeceğini, kılmazsa Allah’ın azabının olduğunu söyleyerek namaza yönlendirmesi gerekir. Ancak bunu yaparken zorlaştırmak, çocukların daha ilk zamanlardan itibaren isteksizce namaz kılmalarına neden olur ki ilerleyen zamanlarda terk etmeleri işten bile sayılmaz.

**2.GÖSTERİŞTEN UZAK OLMAK**

Gösteriş, insanların **“ne kadar güzel”, “ne kadar bilgili”, “ne güzel namaz kılıyor”, “ne güzel Kur’an okuyor”** desinler diye yapılan işlerin tamamına denir. Kişinin gösteriş olsun diye yaptığı ibadetlerin Allah katında hiçbir değeri yoktur. Gösteriş yapmak için ibadet etmek “riya” yani gösteriş olur ki böyle kişiler için ‘riyakâr’ veya ‘mürai’ denir.

**Riyakâr** bir kişi, sadece ibadetlerde değil dünya hayatı için çalışmalarını sürdürürken de samimiyetten uzak olan kişidir. Mesela bir iş yerinde sırf patronunun gözüne girmek için gösteriş yapmak da bir tür riyakârlıktır. İbadetlerde de riyakârlık vardır. Sırf çevresindeki insanların beğenisini kazanmak için namaz kılmak, **oruç tutmak**, insanlar **“ne kadar cömert bir insan”** desinler diye zekât vermek, **“Hacı”** desinler diye hacca gitmek de riyakârlıktır. Sırf bu beklentiler içinde ibadet yapan kişi, ibadetin temel ilkeleri konusunda yanlışa düşmüş demektir ve yaptığı ibadetler de Allah katında kabul olmaz. Nitekim Kur’an-ı Kerim’de riyakârlar hakkında şöyle buyurulmaktadır;

**“Şu namaz kılanların vay haline ki onlar, namazlarından gaflet ederler (kıldıkları namazın değerini bilmez). Onlar gösteriş (için ibadet) yaparlar.”** (Maun sûresi, 107/1-7.)

**Peki, ibadetler nasıl olmalıdır?**

İbadetler, ya gösteriş içindir veya samimiyettendir. Doğru olan ibadet samimiyet içinde yani ihlasla, sırf Allah’ın rızasını gözetmek amacıyla yapılan ibadetlerdir. **İbadetin temel ilkeleri** arasında yer alan gösterişten uzak olmak “ihlas” kavramını açıklamaktadır.

**3.KOLAYLIK VE GÜÇ YETİREBİLİRLİK**

İslam dini,  kolaylık dinidir. Zira Peygamber Efendimizin (s.a.v) **“Bu din her şeyiyle kolaylıktan ibarettir. Kim (amellerim eksiksiz olsun diye) kendini zorlarsa din mutlakâ ona gâlib gelir (ve neticede o kişi ezilip büsbütün amelden kesilir). O hâlde istikâmet üzere dosdoğru gidin ve îtidâlli olun! Yapmak istediğiniz ameli tam olarak îfâ edemezseniz, gücünüz yettiği kadar mükemmele yaklaşmaya gayret edin! Böyle yaparsanız size müjdeler olsun! (Zîrâ amellerin azına da pekçok ecir lûtfedilir). (Yola çıkarken) sabah ve akşam yolculuğundan, biraz da gece yürüyüşünden istifâde ediniz (de kendinizi yormayınız).”** (Buhârî, Îmân, 29) hadisi, bunu net olarak açıklamaktadır.

Mesela kişi namaz kılarken normalde ayakta durur, rükûya iner, secdeye kapanır ve sonra bunları tekrarlayarak selam verir ve namazı bitirir. Hz. Muhammed (s.a.v) namazı bu şekilde emretse de hastalar, ayakta duramayanlar, hatta ağzını kıpırdatmayanlar için bile namaz kılarken kolaylıkları gösterir. Ayakta duramayanlar oturarak, oturarak da duramayanlar uzanarak, bunu da yapamayanların gözleriyle namaz kılması İslam dininin getirdiği kolaylıklar arasındadır ve bundan da önemlisi, İslam dini **“îtidal”** emreder yani sürekli olmayı emreder, Namaz 5 vakittir, kişi bunu kendi isteğine göre 6 vakit olarak kılamaz. Zira Fatiha Suresinde geçen **“Sapıtmışlar”** (Hristiyanlar) Allah’ın onlara emrettiklerinin dışına çıkarak daha fazlasını yapmak istemelerinden ve bunu da zamanla terk ettiklerinden dolayı Kur’an onlar için “sapıtanlar” ibaresi kullanmaktadır.

Yine ibadetin temel ilkeleri arasında yer alan kolaylık ve güç yetirebilirlik üzerine Kur’an-ı Kerim’de Allah (c.c) **“(O sayılı günler), insanlar için bir hidayet rehberi, doğru yolun ve hak ile batılı birbirinden ayırmanın apaçık delilleri olarak Kur'an'ın kendisinde indirildiği Ramazan ayıdır. Öyle ise içinizden kim bu aya ulaşırsa, onu oruçla geçirsin. Kim de hasta veya yolcu olursa, tutamadığı günler sayısınca başka günlerde tutsun. Allah, size kolaylık diler, zorluk dilemez. Bu da sayıyı tamamlamanız ve hidayete ulaştırmasına karşılık Allah'ı yüceltmeniz ve şükretmeniz içindir.”** (Bakara-185) ayet-i kerimesinde oruç emrinden bahsetmektedir. Kim bu aya yetişirse sayılı günlerde yani (1 ay) boyunca oruç tutsun ama buna gücü yetmeyen veya bu ayda hasta olanlar, oruçlarını diğer günlerde tutsunlar. Hadislerde ve fıkıh alimlerinin bize gösterdiği yollarda ise sonraki günlerde oruç tutamayanlar fidye öderler.

**İBADET EĞİTİMİ NE ZAMAN VERİLMELİDİR?**

İbadet eğitimi küçük yaşlardan itibaren verilmeye başlanmalıdır. Bu eğitim küçük yaşlarda alındığında, kişide gerek ibadetin gerekse ibadetle gelişecek müspet alışkanlıkların daha sağlıklı ve köklü olarak yerleşmesi mümkün olur. Zira çocuğun körpe zihnine yapılan bir telkin mermer üzerine yazılan yazı gibidir.

Çocuğa ibadet eğitiminin verilmesi, bilhassa onu dünyaya getiren insanların önemle üzerinde durmaları gereken bir husustur. İslâmiyet bu konuda birinci derecede babayı sorumlu tutmaktadır. Âyet-i kerîmede şöyle buyrulur:

“**Ey îmân edenler! Kendinizi ve çoluk çocuğunuzu yakıtı insanlar ve taşlar olan cehennem ateşinden koruyunuz!**” (et-Tahrim 66/6)

Bu âyeti açıklayan müfessirler, çocukların ve diğer aile fertlerinin gözetiminden ve dini terbiyesinden, daha ziyade aile reisi olan babanın mükellef olduğuna dikkat çekerler. (Kurtubî, XVIII, 195; Râzî, XXX, 41)

Fahr-i Kâinât da; **“Hepiniz çobansınız ve hepiniz güttüklerinizden sorumlusunuz… Erkek ailesinin çobanıdır ve sürüsünden sorumludur. Kadın kocasının evinin çobanıdır ve sürüsünden sorumludur”** (Buhârî, Vesâyâ, 9; Müslim, İmâre, 20) hadisinde babanın mesuliyetine vurgu yapmakla birlikte annenin de bu sorumluluğa ortak olduğunu beyan etmektedir. Şüphesiz çocukların bakımı ve yetiştirilmesi de annenin daima yapageldiği vazifelerdendir.

**İBADET EĞİTİMİ NASIL VERİLİR?**

İbadet eğitimine, öncelikle dinin direği olarak nitelenen namazla başlanmalıdır. Çocuklarına doğru bir namaz eğitimi vermek isteyen kişi, evvelâ kendisi beş vakit namaz kılmak sûretiyle örnek bir davranış sergilemelidir. Kur’ân-ı Kerîm’de **“Ailene namazı emret! Kendin de ona sabırla devam et!..”** (Tâhâ 20/132) buyrularak bu hususa işaret edilmektedir.

**İBADET EĞİTİMİNDE EN ÖNEMLİ ŞEY**

Fahr-i Kâinât Efendimiz, ibadet eğitiminde itidal ve istikrara önem verirdi. Bir Müslüman öncelikle üzerine farz olan ibadetleri yerine getirmeli, nafileler hususunda mutedil ve istikrarlı olmalıdır. Yani ibadetler tâkat nisbetinde yapılmalı, az da olsa devamlılığa riâyet edilmelidir. Câbir bin Abdillah anlatıyor:

Resûlullah bir kayanın üzerinde namaz kılmakta olan bir adamın yanından geçip Mekke’ye doğru geldi. Burada bir müddet durdu. Döndüğünde, adamı yine namaz kılıyor buldu. Bunun üzerine Efendimiz ayağa kalktı. Ellerini birleştirdi. Sonra da üç kere:

“– Ey insanlar! Mutedil olun!” buyurup ardından şöyle devam etti: **“Siz ibadetten usanırsınız ancak Allah (kendisine ibadet edilmekten ve ecir vermekten) usanmaz.”**(İbn-i Mâce, Zühd, 28)

Efendimiz geceleri ibadetle, gündüzleri oruçla geçirmeye çalışan Abdullah bin Amr’ı da şöyle uyarmıştır:

**“Böyle yapma, bazen oruç tut, bazen tutma; gece hem uyu, hem de teheccüde kalk. Şüphesiz senin üzerinde vücudunun hakkı vardır, iki gözünün hakkı vardır, hanımının hakkı vardır, ziyaretçilerinin hakkı vardır. Her aydan üç gün oruç tutman sana yeter. Çünkü yaptığın her iyiliğin on misli karşılığı vardır; bu da bütün zamanının oruçlu olması demektir.”**(Buhârî, Savm, 55; Müslim, Sıyâm, 181)

İbadet arzusunda ısrar eden Abdullah bin Amr’a Hz. Peygamber, en nihayet bir gün oruç tutup, bir gün tutmamasını, yirmi veya on günde ya da bir haftada hatmetmesini tavsiye etmiştir. (Müslim, Sıyâm, 182, 189)

Ayrıca Resûl-i Ekrem’in bu husustaki bazı beyanları da şöyledir:

***“Din kolaylıktan ibarettir.”*** (Buhârî, Îmân, 29)

**“Allah katında en sevimli amel az da olsa devamlı olanıdır. (Farz olmayan) amellerden gücünüz yettiği kadar yapınız.”** (Buhârî, Rikâk, 18)

**ÇOCUĞA İBADET ŞUURU NASIL KAZANDIRILIR?**

Diğer taraftan ibâdet şuuru açısından sâhip olunması gereken şu anlayış hiçbir zaman unutulmamalıdır: Bir insan ne kadar iyilik ve ibadet yaparsa yapsın, sâdece bunlarla kurtuluşunu temin edemez. Ameller, kurtuluşun bedeli değil, Rabbin lûtuflarının şükrânesidir. Amele muvaffak kılan da onları kabul eden de Allah Teâlâ’dır. O hâlde yapılacak iş, Allah’ın lütf u keremine sığınarak mutedil ve müstakîm bir çizgide dini yaşamaya çalışmaktır. Resûlullah şöyle buyurmuştur:

**“– (İşlerinizde) orta yolu tutunuz, dosdoğru olunuz. Biliniz ki hiçbiriniz ameli sayesinde kurtuluşa eremez.”**

Ashab-ı kiram dediler ki:

– Siz de mi kurtulamazsınız, ey Allah’ın Resûlü?

**“– Evet, ben de! Ancak Allah rahmet ve keremi ile beni bağışlarsa o başka!”** (Müslim, Münâfikîn, 76, 78)

Netice itibariyle Resûlullah’in örnek hayatına bakıp, emir ve tavsiyelerine kulak verdiğimizde görürüz ki; ibadet eğitimi, öncelikle ebeveynin sorumluluğunda ve küçük yaşlarda başlamaktadır. Çocuklar, ekseriyetle büyüklerinin tavır ve hareketlerinden etkilendiklerine göre, büyüklerin sözlü tavsiyeleri yanında yaşayarak örnek olmaları, eğitimin en önemli boyutunu oluşturmaktadır. Çünkü insanlar, daha ziyade müşâhede ettikleri şahsiyetlerden etkilenirler. Ayrıca genel olarak ibadet eğitiminde sevdirme, nefret ettirmeme, kolaylaştırma gibi unsurlarla birlikte yeri geldiğinde uyarma ve dinî emirlerin tatbikinden taviz vermeme gibi prensiplere de bağlı kalınmalıdır. Ancak gerek ibadet eğitiminde gerekse ibadetlerin îfâsında itidal ve istikrarı bozacak her türlü ifrat ve tefritten sakınılmalıdır.

**HZ PEYGAMBERİN ÇOCUK EĞİTİMİNDE ÖNE ÇIKARDIĞI HUSUSLAR**

Hayatın devam etmesi ve anlam kazanması nesli korumaya bağlıdır. Nesli korumak ise doğum öncesi ve doğum sonrası bazı tedbirleri gerektirir. Bütün semavî dinler gibi İslam da çocuk eğitiminde bu tedbirleri hedef edinir. Bu hedefe ulaşmak ise çocuğun bütün gelişim alanlarını dikkate almakla olur. Ruhen ve bedenen sağlıklı nesillere sahip olabilmek için çocukların gelişimlerini gerçekleştirmelerine elverişli ortamlar sağlamak yetişkinler için bir görevdir. Yetişkinlerin çocuklarla olan ilişkileri nasıl çocuk yetiştirileceğinin habercisidir. Kendisini örnek almak durumunda olduğumuz Hz. Peygamber’in çocuklarla ilişkisine baktığımızda; onlara karşı büyük bir sevgi ve hoşgörü içerisinde olduğunu, onlara değer verdiğini, selamlaşıp hal hatır sorduğunu, isteklerini dikkate aldığını, aralarında adaleti gözettiğini hatta onlarla şakalaştığını görmekteyiz.

**Beş Temel Prensip**

Çocuklarla içten ve samimi insani ilişkiler kuran Hz. Peygamber, onların eğitiminde şu beş prensibi öne çıkarmaktadır: İman esaslarının öğretimi, ibadet eğitim öğretimi, Kur’ân-ı Kerîm öğretimi, temel alışkanlıkları kazandırma, temel gelişimlerini dikkate alma.

**NAMAZ İBADETİ**

İbadetler içinde öğretimi en çok zaman alan ve en önemlisi kuşkusuz namazdır. Namazın şekil şartları bakımından tam olarak öğrenilebilmesi için bile birçok konunun öğrenilerek birleştirilmesi gerekir ki, bu da haliyle uzun bir zaman alacaktır. Bu nedenle çocuğun kılmakla sorumlu olacağı yaşa geldiğinde namazı kendisinin öğreneceği zannına kapılmak, ebeveynin kendini kandırmasından ve çocuğuna yazık etmesinden başka bir şey değildir

Peygamber’imiz namaz öğretimi için üç yıl gibi bir zamanı ön görmektedir. Bu zaman dilimi de çocuğun abdesti, sure ve duaları, namazın kılınışını, abdesti ve namazı bozan durumları ve namazla ilgili diğer hükümleri öğrenebilmesi için oldukça makul bir süredir. Öğretim sürecince Efendimiz (s.a.v), cezadan söz etmemektedir. 3 yıl boyunca cezaya başvurmadan, takdir ve teşvik edilerek öğretildiyse 10 yaşına geldiğinde namazı öğrenmiş ve kılmaya istekli olacaktır.

Öncelikle dikkat etmemiz gereken hususlar:

1)İkna edip sevdirmek en temel düsturdur. Namazı sevdirin.

2) Sevdirmeden ve anlatmadan çocukları namaza zorlamak, namaz kılmalarını mecburi tutmak onları namazdan soğutur. Buna dikkat etmek gerekir.

3) En iyi öğretmen örnekliktir. Çocuklar, sizin namaza gösterdiğiniz saygı ve sevgiyi, ilgiyi  görmeliler.

4) Namazı ilgi çekici hale getirerek, çocukların sevgi dolu bir merak edinmelerini sağlamak gerekir. Kitaplarla, CD lerle namaz eğitimi çeşitlendirilmelidir.

5) çocuk güzel hediyelerle teşvik edilmeli, onun için sürprizler hazırlanmalıdır. Teşvik ve tebrik edilmelidir.

6) Kendisine ait bir seccadesi, tesbihi ve takkesi olmalıdır. Kız çocuklarına namaza mahsus özel  başörtüsü alınmalıdır.

7)  Beş vakit namaz, evde cemaatle kılınmalı veya çocuğun elinden tutulup camiye götürülmelidir. Küçük yaşlardan itibaren Resûl-i Ekrem’in hizmetinde bulunma şerefine eren Hz. Enes’e, Allah Resûlü şöyle buyurmuştur:

**“–Yavrucuğum! Namazda iken sağa sola bakmaktan sakın. Çünkü sağa sola bakmak namazın faziletini götürür. Sağa sola dönmekten kendini alıkoyamıyorsan bari bu nâfilede olsun, farzda olmasın.”**(Tirmizî, Cuma, 60)

Ümmü Seleme vâlidemiz anlatıyor:

Hz. Peygamber Eflah isimli küçük hizmetçimizi (namaz kılarken) gördü. O, secdeye vardığında (alnı toz olmasın diye toprağı) üflüyordu. Resûlullah Efendimiz:

**“– Ey Eflah, yüzünü toprağa koy”**buyurdu. (Tirmizî, Salât, 163)

Diğer taraftan çocukları namaza alıştırırken onların, mescitte veya evde namaz kılan büyüklerinin yanına rahatça sokularak hareketlerini izlemelerine imkân tanımak gerekir. **Câbir bin Semure** bize çocukluğundan ve Resûlullah ile beraberliğinden bahsederken şunları anlatır:

“Ben Resûlullâh ile birlikte öğle namazını kıldım. Sonra Efendimiz ailesinin yanına gitmek üzere çıktı. Ben de onunla beraber çıktım. Derken bazı çocuklar Resûlullah’ı karşıladılar. Peygamber Efendimiz onların yanaklarını birer birer sıvazlamaya başladı. Sıra bana gelince benim yanağımı da sıvazladı. Onun elinde hoş bir serinlik ve güzel bir koku hissettim. Sanki mübarek elini bir attâr sepetinden çıkarmıştı.” (Müslim, Fedâil, 80)

İbn-i Abbâs (r.a.) der ki:

“Resûlullah’ın hanımlarından teyzem Meymûne’nin evinde gecelemiştim. O gece Efendimiz de onun yanındaydı. Allah Resûlü yatsı namazını kıldırdı. Sonra evine gelerek dört rekât daha kıldı. Bir müddet uyuduktan sonra kalktı ve beni kastederek «yavrucak uyumuş» dedi. Sonra kalktı. Ben de (kalktım namaz kılmak için) solunda durdum. Efendimiz ise beni sağ tarafına aldı. Beş rekât namaz kıldı. Sonra iki rekât daha kıldı. Sonra uyudu… daha sonra da sabah namazına çıktı.” (Bûhârî, İlim, 41)

Yine **İbn-i Abbâs**’ın çocuk yaşta iken Hz. Peygamber’le birlikte cenaze ve bayram namazlarına katıldığını görmekteyiz. (Buhârî, Cenâiz, 60; Îdeyn, 16)

**ORUÇ İBADETİ**

Namaz eğitimi yanında çocuklara ibadet şuurunun kazandırılmasında oruç da önemli bir yer tutmaktadır. İftar ve sahur sofralarında oluşan manevî atmosferin zevkinden çocuklarımızın faydalandırılması, bu şuurun oluşmasında son derece mühimdir. Bu ibadetle çocuk ihlâsı kazanır ve ilahi iradenin gizli açık her yerde mevcut olduğunun farkına varır. Açlığına ve susuzluğuna rağmen yeme ve içmeden uzak kalmak sûretiyle çocuk, aynı zamanda iradesini de terbiye etmiş olur.

Çocukların oruç ibadetine ısındırılmasında tedricîliğe dikkat etmek gerekir. Bu yüzden başlangıçta çocuklar tam gün oruç tutmaya zorlanmamalıdır. Dinî tutum ve davranışının gelişimine paralel olarak ibadetin ciddi bir iş olduğu vurgulanmalı, çocukların tam gün oruç tutması da teşvik edilmelidir. Hatta oruç tutmaya veya orucu tamamlamaya teşvik için bazı hediyeler dahi verilmelidir. Nitekim sahâbe, çocuklarını eğitirken bu tür hususlara özen göstermiştir. Bazı sahâbîlerin oruç tutan çocuklarına oyuncak alarak onları iftar vaktine kadar oyaladıklarını ve oruçlarını tamamlatmaya gayret ettiklerini görmekteyiz. Hanım sahâbîlerden Rubeyyi’ bint-i Muavviz (r.a.) diyor ki:

**“…Biz aşure orucu tutardık. Küçük çocuklarımıza da tuttururduk. Mescide gider çocuklara yünden oyuncaklar yapardık. Onlardan biri yiyecek için ağladığında bu oyuncağı ona verir ve iftar vaktine kadar beklemesini sağlardık.”** (Bûhârî, Savm, 47; Müslim, Siyam, 136)

İmâm Buhârî Sahîh’inde**“Çocukların oruç tutması”** başlıklı müstakil bir bab açmış ve burada Hz. Ömer’in, Ramazan’da sarhoş olan birine:

– Yazıklar olsun sana! Bizim çocuklarımız bile oruç tutmaktadır, dediğini nakletmiştir. (Buhârî, Savm, 47)

Oruç tutmakla mükellef olmayan ve ergenlik çağına gelmemiş çocuklara oruç tutturma konusunda görüşten bahsedebiliriz. Bazı din eğitimcileri, oruç tutmakla mükellef olmayan çocukların oruç tutmayı istemeleri halinde sahura kaldırılarak karınlarının güzelce doyurulmasını sağlamamızı tavsiye ederler. Onlar, gün içinde çocukların sabırla oruçlarını devam ettirmelerini ve tamamlamaları gerektiğini düşünmektedirler. Açlığa tahammül ve sabır, çocuğun göstermesi gereken bir davranış olmalıdır. Bu görüşte olan din eğitimcileri, hanım sahabelerden biri olan **Rübeyyi binti Muavviz**’in aktardıklarını naklederler bizlere… Dilerseniz adı geçen sahabenin bize anlattıklarını dinleyelim.

“Bizler, Aşure günü oruç tutulması yönünde Peygamberimizden emir aldıktan sonra hemen oruç tutmaya başladık. Hatta o gün çocuklarımıza da oruç tuttururduk. Oruçlu olduğumuz o günde, çocuklardan herhangi birisi yemek isteyecek olsa hemen boyalı yünden yaptığımız oyuncaklardan eline vererek iftara kadar oyalanmasını sağlardık.” (Buharî, Savm 47; Müslim, Sıyâm 136)

Çocuğu tekne orucuna alıştırmak için teşvik etmeliyiz.

Oruç kutusu hazırlayarak çocuğun oruçlarını biriktirme heyecanı yaşatabiliriz.

Ramazan oyun ve etkinlik çizelgesi hazırlayıp,her güne farklı bir güzellik katabilirim.

Çocuğun arkadaşlarını iftara davet edip çocuk iftarı düzenleyebiliriz.

**HAC İBADETİ**

Fahr-i Kâinât Efendimiz Vedâ Haccı’nda ümmetine haccın bütün menâsikini bizzat tatbik ederek öğretmiş ve detaylarına varıncaya kadar göstermiştir. Diğer ibadetlerde olduğu gibi hacda da itidali korumayı tavsiye etmiştir. Hz. Peygamber Arefe günü (Arafat’tan Müzdelife’ye) dönüyordu. Arka tarafta bazı kimselerin bağırıp çağırdığını, devesini dövdüğünü ve develerin böğürdüğünü duyunca, onlara kamçısıyla işaret ederek şöyle buyurdu:

**“– İnsanlar! Yavaş olun! Acelecilik yapmakla sevap kazanılamaz.”**(Buhârî, Hac, 94; Müslim, Hac, 268)

Namaz ve oruç eğitimi yanında imkânı olan Müslümanların çocuklarına hac veya umre yaptırmaları da onların dinî şeâire ısındırılması bakımından takdire şayan bir durumdur. Hz. Peygamber şöyle buyurmuştur:

**“Büyüğün, küçüğün, güçsüzün ve kadının cihadı hac ve umredir.”**(Nesâî, Hac, 4)

İbn-i Abbas’tan (r.a.) rivayet edildiğine göre, Resûlullah, Ravha mevkiinde bir kervana rastladı ve:

“– Sizler kimlersiniz?” dedi. Onlar:

– Biz Müslümanlarız, sen kimsin, diye sordular. Peygamberimiz:

“– Ben Allah’ın resulüyüm” dedi. İçlerinden bir kadın, küçük bir çocuğu Efendimiz’e doğru kaldırarak:

– Bu çocuğun haccı olur mu? diye sordu. Peygamberimiz:

“– Evet, ayrıca sana da sevap vardır” buyurdu. (Müslim, Hac, 409)

Saîb bin Yezîd (r.a.) der ki:

**“Yedi yaşımda iken bana veda haccında Resûlullah ile beraber hac yaptırıldı.”** (İbn-i Hanbel, III, 449