

DÖGEP EKİM AYI ETKİNLİK RAPORU

EYLEM KONUSU: Ders dışı sosyal ve kültürel etkinliklerin Dkab ile din Ahlak ve ve değerler alanı derslerinin öğretilmesine ve öğrencilerin okula aidiyet duygusu geliştirmesine etkisi.

EYLEM TÜRÜ: Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz

KATILANLAR: Taraklı Ortaokulu, Taraklı İHO, Yenidoğan ortaokulu.

KATILIMCI SAYISI: 5

ETKİNLİK ÖZETİ: Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nce hazırlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenleri Gelişim Eylem Planı (DÖGEP) projesi kapsamında, DÖGEP Ekim ayı faaliyetleri Din kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmenlerimizin katılımı ile gerçekleştirildi.

DÖGEP Ekim ayı etkinliği kapsamında ders dışı sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması özgüven cesaret sevgi, şefkat, merhamet, saygı, azim, kararlılık, sabır, sebat ve fedakarlık değerleri ve kavramlarının dersin dışında yaşanması yaşatılması derslere verilenden daha etkili olduğunun gözlemlendiği söylendi.

Temel alanlar çerçevesinde yürütülen tüm aktivite, yarışma, tören, tanıtım günü, mezuniyet günü, yayın, müzik, halk oyunu, tiyatro, kampanya, ziyaret, gösteri, şenlik, şiir dinletisi, turnuva, konferans, panel, sempozyum, imza günü, fuar, sergi, kermes, gezi, proje hazırlama vb. sosyal etkinlikler okullarda yürütülen ders dışı etkinliklerin kapsamı içerisinde. Bunlarla beraber, okul içi izcilik ve gençlik kampları ile sportif yarışmalar, öğrencilerin seçtiği veya seçildiği bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki öğrenci kulüpleri, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı gençlik merkezleri ve okullarla iş birliği içinde yürütülen etkinlikler, Spor Genel Müdürlüğüne tescil edilmiş okul spor kulüplerinin çalışmaları, sosyal etkinlik çalışmalarının planlanmasında eğitim kurumu bölgesinde gençlere yönelik faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları ya da sivil toplum kuruluşları ile ortaklaşa yürütülen tüm etkinlikler okullarda yürütülen ders dışı etkinliklerin türlerini oluşturur.

Sosyal etkinliklerin;hayatta, eğitimde, okullarda bireylerin sosyal ve kişisel gelişimine katkısı inkâr edilemez bir gerçeklik olarak önemli bir yere sahiptir. Öğrenciler sosyal etkinlikler ile hem kendilerini ifade etmekte hem de akranları ile sosyalleşme sürecinde ihtiyaç duydukları (sosyal, kültürel, sanatsal, sportif, sosyal içerme destek programları)aracılığı ile ihtiyaçlarını gidermektedirler; okulda öğrenilen bilgi ve öğrenmeler günlük hayatta kullanılabilmeli öğrenme ortamı buna uygun olmalı bu öğrenmeler sosyal etkinliklerle desteklenerek öğrencilerin gelişimine katkı sunmalıdır. Çünkü sosyal etkinlikler bilginin beceriye dönüştüğü ortam ve süreçlerdir.

Eğitimin;öğrencilerde-bireylerde mutlu birer fert olmalarını hedefleyen bir yapısının olması gerekir. Eğer eğitim sistemi bu hedef üzerine kurulmaz ise Farabi; eğer sadece bireylerin-öğrencilerin zihinlerine hitap eden bir eğitim-öğretim sistemine sahip olunursa doyumsuz mutsuz insanlar yetiştiririz diyor. Eğitim zihin-kalp arasında verilmeli ki mutsuz ruhsuz bireyler yetişmesin. Sosyal etkinlikler öğrencilerinduyuşsal alanlarına hitap ederek onların duygusal anlamda yeterli birer birey-öğrenci olmalarını hedeflemektedir. Yani onları duygusal anlamda ihtiyaçlarını gidererek yoğun öğrenme ortamlarından uzaklaştırarak rahatlamalarını sağlamaktadır. Yapılan araştırmalar spor, sanat, bilim, kültürel veya sosyal destek projelerinde görev alan öğrenci ve bireylerin duygusal alanda kendi kendilerine yeterli birer fert oldukları, daha sosyal ve dışa dönük davranışlar sergilediklerini

göstermektedir. Ayrıca sosyal etkinliklerin madde bağımlılığı, uyuşturucu ile mücadelede, disiplin sorunlarının çözüme davranış bozukluğu gösteren bireylerin tedavisinde de kullanılmakta ve gayet olumlu sonuçları vermektedir.

Milli Eğitim sistemi öğretim ve öğrenme merkezli öğrencilerin bilişsel (zihinsel) alanlarına hitap eden bir eğitim sistemi yapısına sahiptir. Her ne kadar en son yapılan müfredat değişikliği ile kazanım ve ders içeriklerine sosyal etkinlikler eklense de müfredatın ana çatısı ve ekseni kendini muhafaza etmekte yani akademik öğrenme uygulamada hala ağırlığını korumaktadır.

Öğretmenlerimizin görev süreleri boyunca uyguladığı örnek ders dışı sosyal ve kültürel etkinlikler paylaşarak konunun önemi vurgulanmıştır.